

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
(на базе основного общего образования)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Проектно-исследовательская деятельность (индивидуальный проект)»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 144 ак.ч.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность (индивидуальный проект)» входит в образовательный компонент программы ОУД.00 «Общеобразовательные учебные дисциплины» (ОУД.14) и является обязательной. Дисциплина реализуется в 1-2 семестрах.

3. Цель дисциплины (модуля): создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

4. Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать позитивное отношение к трудовой деятельности (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта);
- научить планировать деятельность; четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименования разделов (тем) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Тема 1. Типы и виды проектов	Предмет, цели и задачи учебного предмета, его связь с другими предметами, дисциплинами. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (исследовательский, технический, экономический, социальный, смешанный).
Тема 2. Этапы работы над проектом	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.
Тема 3. Выбор и формулирование темы, постановка целей	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Формулировка темы индивидуального проекта. Постановка цели и декомпозиция на задачи. Составление плана проекта.

Тема 4. Источники информации и работа с ними	Виды источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, словарь, справочник), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Плагиат. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Подбор источников и литературы по теме проекта. Определение надежности источников, конспектирование и составление каталога цитат.
Тема 5. Правила оформления проекта	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Общие требования к оформлению основных структурных элементов исследовательского проекта: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список литературы (библиографический список); приложения. Правила оформления раздела «Введение». Алгоритм написания заключения. Требования к составлению списка использованных источников
Тема 6. Презентация и защита проекта	Подготовка презентации и защита проекта. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Как заканчивать выступление. Формирование проектной папки. Структурирование доклада для защиты проекта.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины ¹
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.1. Анализирует профессиональный и социальный контекст, распознает задачу/проблему, выделяет её составные части и определяет значимые внешние и внутренние факторы
	ИЛК-01.2. Определяет этапы решения задачи, составляет структурированный план действий (с учетом алгоритмов выполнения работ) и обосновывает выбор необходимых ресурсов

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

	ИЛК-01.3. Применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах, следуя установленным алгоритмам выполнения работ
	ИЛК-01.4. Адаптируется к изменяющимся условиям и новым идеям, корректирует способы действий на основе переоценки накопленного опыта и прогнозирования изменений
	ИЛК-01.5. Реализует составленный план, эффективно выполняя несколько разноплановых профессиональных задач без потери качества
	ИЛК-01.6. Оценивает результат решения задачи и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), применяя установленный порядок оценки результатов профессиональной деятельности
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.3. Организует собственную деятельность для решения стандартных профессиональных задач, действуя в рамках целей и способов, определенных руководителем
	ИЛК-02.7. Применяет методологии проектирования, разработки и поддержки на всех этапах жизненного цикла проекта
ЛК-03. Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ИЛК-03.3. Анализирует результаты полученной работы и делает обоснованные выводы
	ИЛК-03.4. Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет
ЛК-04. Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	ИЛК-04.1. Владеет основами проектной деятельности
	ИЛК-04.2. Организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	ИЛК-04.3. Знает психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности
	ИЛК-04.4. Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды
	ИЛК-04.5. Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации